

校本支援服务名称 (2026/27) :

优质教育基金主题网络计划项目一

小学科学课程规划：透过科学探究体验，帮助学生掌握知识和培养科学素养

### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 支援学校发展小学科学科，推动相关课程的规划、实践和评估，透过科学探究体验活动，重点加强教师教学技巧，并培养学生的科学素养及动手能力
- 加强学校规划跨学科学习的能力，通过小学科学科与其他科目的协作，推动 STEAM 教育的发展；丰富 STEAM 教育的学习内容，加入人工智能(AI)的元素，以更好装备学生面对未来的挑战
- 为同区及邻区学校建立跨校专业交流网络，分享开设小学科学科的经验，以提升教师教授小学科学科的信心和能力

### 2. 支援重点

- 协助学校就发展小学科学科订定策略和方向，建立专业的小学科学科教师团队
- 促进教师对科学教学和评估方法的交流和反思
- 加强小学科学科与其他 STEAM 相关科目的协作，为学生提供在真实情境综合应用不同学科知识和技能的机会
- 运用不同的 AI 工具，辅助学生学习和解决难题
- 透过课堂探究活动，培养学生对周遭事物的好奇心，并加深对国家创新科技的认识，培养国民身份认同
- 以真理、生命、爱德、义德及家庭建构不同的科学探究及体验活动，培养学生正确的价值观

### 3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 17 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、校本工作坊、观课及议课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业</li><li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li><li>• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学、参观活动及教学交流</li><li>• 发展校本 STEAM 课程，并制作一个单元教学资源作为分享，如教案及学与教材料</li><li>• 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流</li></ul>
-------------	---

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与计划活动，带领核心教师团队参与是项专业支援服务；负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
  - 派出参与教师参与最少3节教师培训及17节网络活动
  - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

#### 5. 查询

计划联络人： 陈伟洪主任 / 林丽香老师 / 陈厚君老师  
支援服务统筹单位： 圣博德学校  
查询电话： 2337 0133  
查询电邮： spscwh@sps.edu.hk  
                  spsllh@sps.edu.hk  
                  spschk@sps.edu.hk